

## Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом.

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Борисова Анна Сергеевна

Образование: высшее профессиональное

Какое учебное заведение окончил: СБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт".

Год окончания учебного заведения: 2020 год.

Специальность по диплому: 44.03.01 педагогическое образование

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»

Должность: музыкальный руководитель

Дата вступления в должность: 21.03.2020г.

### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество: Калинкина Лилия Владимировна

Образование: высшее профессиональное

Какое учебное заведение окончил: Ставропольский государственный педагогический институт.

Год окончания учебного заведения: 1994 год.

Специальность по диплому: по специальности педагогика и психология (дошкольная).

Педагогический стаж: с 1989 года.

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»

Должность: старший воспитатель

Сведения о курсах повышения квалификации: 2023 год, ООО «ЦО «Эксперт-профи», «Дошкольное образование ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения;

2023 год, ООО «ЦО «Эксперт-профи», «Особенности организации педагогического процессе по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»;

2022 год, ГБОУ ВО СГПИ, «Деятельность психолого-педагогического консилиума в ОО»;

2022 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

2021 год, ФГФОУ ВОСКФУ, Логопедия;

2021 год, ООО ВНОЦ «СОТех» тема: «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;

Личные достижения:

- Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края, 2006г.

- Почетная грамота отдела образования администрации Георгиевского муниципального района Ставропольского края, 2009г.

- Почетная грамота Георгиевского муниципального района Ставропольского края, 2016г.

- Благодарственное письмо отдела образования администрации Георгиевского муниципального района Ставропольского края, за активное

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности.

**Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их. Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печален тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Проблемы, возникающие в работе молодого педагога (проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста) вполне можно решать в стенах образовательного учреждения при помощи качественной организации шефов-наставников с начинающими воспитателями.

**Цель работы:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО профессионального стандарта «Педагог».

**Задачи:**

- Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых педагогов в коллективе. Формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов.
- Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.).
- Изучение и применение современных форм и методов организации совместной деятельности детей и воспитателя.
- Организация ОД, помощь в постановке целей и задач.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах.
- Выбор методической темы самообразования.
- Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в занятии и других видах деятельности.
- Освоение общих вопросов организации работы с родителями.
- Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре ДОО (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОО, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

Совместная деятельность педагога-наставника и молодого педагога ДОО строится на **принципах**, наиболее значимых на начальном этапе работы:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация шефских пар для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

### **Индивидуальный план прохождения образовательного маршрута.**

Ф. И. О. молодого педагога : Борисова Анна Сергеевна

Должность: музыкальный руководитель

Педагог – наставник: Калинкина Лилия Владимировна

Должность: старший воспитатель

План работы на период – учебный год 2022-2023гг.

Подведение итогов по данному плану –август 2023г.

#### **Сентябрь - Октябрь**

1. Совместное изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, ООП учреждения. Помощь в написании рабочей программы музыкального руководителя.

Цель: повышение уровня знаний начинающего воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста

2. Индивидуальное консультирование по запросу молодого педагога (перечень необходимой документации, её оформление, работа с родителями)

Цель:- повышение уровня практических знаний молодого педагога.

#### **Ноябрь- Декабрь**

1. Индивидуальная консультация по планированию

Цель: овладение навыком качественного планирования образовательного процесса

2. Открытый просмотр мероприятий у наставника.

Специфика проведение праздников. Взаимодействие специалиста и воспитателя.

Цель: повышение уровня теоретических знаний молодого педагога

3. Оказание помощи в подготовке к новогоднему утреннику «Новогодний карнавал», посещение утренника молодого педагога, совместный анализ развлечения

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.

#### **Январь-февраль**

1. Организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога, формирование потребности к саморазвитию.

2. Помощь в разработке конспекта ООД

