

## Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом.

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Огаркова Екатерина Сергеевна

Образование: высшее профессиональное

Какое учебное заведение окончил: Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»;

Год окончания учебного заведения: 2020 год.

Специальность по диплому: Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации;

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»

Должность: инструктор по физической культуре

Дата вступления в должность: 01.06.2020г.

### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество: Волкова Нина Марковна

Образование: высшее профессиональное

Какое учебное заведение окончил: Ставропольский государственный педагогический институт.

Год окончания учебного заведения: 1994 год.

Специальность по диплому: по специальности педагогика и психология (дошкольная).

Педагогический стаж: с 1978 года.

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»

Должность: воспитатель

Сведения о курсах повышения квалификации:

2023 год, ООО «ЦО «Эксперт-профи», «Дошкольное образование ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения;

2023 год, ООО «ЦО «Эксперт-профи», «Особенности организации педагогического процессе по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»;

2022 год, ГБОУ ВО СГПИ, «Деятельность психолого-педагогического консилиума в ОО»;

2022 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

2021 год, ФГФУ ВОСКФУ, Логопедия;

2021 год, ООО ВНОЦ «СОТех» тема: «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности.

## **Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их. Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печален тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Проблемы, возникающие в работе молодого педагога (проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста) вполне можно решать в стенах образовательного учреждения при помощи качественной организации шефов-наставников с начинающими воспитателями.

**Цель работы:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО профессионального стандарта «Педагог».

### **Задачи:**

- Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых педагогов в коллективе. Формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов.
- Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.).
- Изучение и применение современных форм и методов организации совместной деятельности детей и воспитателя.
- Организация ОД, помощь в постановке целей и задач.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах.
- Выбор методической темы самообразования.
- Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в занятии и других видах деятельности.
- Освоение общих вопросов организации работы с родителями.
- Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре ДОУ (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

Совместная деятельность педагога-наставника и молодого педагога ДОУ строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация шефских пар для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

### **Индивидуальный план прохождения образовательного маршрута.**

Ф. И. О. молодого педагога : Огаркова Екатерина Сергеевна

Должность: инструктор по физической культуре

Педагог – наставник: Волкова Нина Марковна

Должность: воспитатель

План работы на период – учебный год 2022-2023гг.

Подведение итогов по данному плану –август 2023г.

#### **Сентябрь - Октябрь**

1. Совместное изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, ООП учреждения. Помощь в написании рабочей программы музыкального руководителя.

Цель: повышение уровня знаний начинающего воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста

2. Собеседование с молодым специалистом, консультирование по запросу молодого педагога (перечень необходимой документации, её оформление, работа с родителями, тестирование детей)

Цель: повышение уровня практических знаний молодого педагога.

#### **Ноябрь- Декабрь**

1. Индивидуальная консультация по планированию

Цель: овладение навыком качественного планирования образовательного процесса

2. Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений. Консультация, обсуждение плана выступления на родительском собрании

Цель: повышение уровня теоретических знаний молодого педагога

3. Обзор литературы, иных источников информации по здоровьесберегающим технологиям.

Цель: Составление базы информационных данных.

4. Оказание помощи в подготовке развлечения «Зимняя спартакиада», посещение развлечения молодого педагога, совместный анализ развлечения

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.

### **Январь-февраль**

1. Организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога, формирование потребности к саморазвитию.

2. Помощь в разработке конспекта ООД

Цель: повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога, формирование потребности к саморазвитию.

3. Подбор информации, обсуждение консультации для родителей по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ.

Цель: Помощь в организации работы с родителями.

### **Март – апрель.**

1. Практическая помощь в выборе темы и разработке плана по самообразованию. Совместная подборка консультаций для родителей по теме самообразования

Цель: ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов

2. Помощь в планировании летней оздоровительной работы, подбор мероприятий на летний период времени

Цель: создание условий для качественного планирования и реализации летней оздоровительной работы в ДОУ

### **Май- июнь.**

1. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)

Цель: - систематизировать знания начинающего педагога об особенностях организации образовательной деятельности.

2. Помощь в создании картотеки подвижных игр.

### **Июль – август.**

1. Участие наставника в подготовке и проведении родительских собраний в ДОУ.

Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями». Цель: ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.

2. Контроль за планированием организации работы с родителями

3. Рекомендации по подготовке и проведению родительского собрания, просмотр собрания у молодого педагога, совместный анализ

4. Тестирование начинающих педагогов по выявлению знаний по реализуемой программе.

5. Предоставление отчетов наставника и молодого педагога, самоанализ молодого педагога

Цель: приобретение молодым педагогом аналитических умений, позволяющих адекватно оценивать свою профессиональную деятельность.

С планом ознакомлена каж /Огаркова Е.С./