

## Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом.

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Яншина Елена Сергеевна

Образование: среднее профессиональное

Какое учебное заведение окончил: \_\_\_\_\_

Год окончания учебного заведения: 2023 год.

Специальность по диплому: \_\_\_\_\_

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»

Должность: воспитатель

Дата вступления в должность: 15.02.2021г.

### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество: Кралеvская Алла Викторовна

Образование: высшее профессиональное

Какое учебное заведение окончил: Ставропольский государственный педагогический институт.

Год окончания учебного заведения: 1987 год.

Специальность по диплому: биология – химия, квалификация – учитель биологии- химии.

Педагогический стаж: с 1997 года.

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»

Должность: воспитатель

### Сведения о курсах повышения квалификации:

2023 год, ООО «ЦО «Эксперт-профи», «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях»;

2023 год, ООО «ЦО «Эксперт-профи», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

2023 год, ООО «ЦО «Эксперт-профи», «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»;

2023 год, ООО «ЦО «Эксперт-профи», «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»

2022 год, ГБОУ ВО СППИ, «Деятельность психолого-педагогического консилиума в ОО»;

Личные достижения:

- Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края, 2019г.

- Почетная грамота отдела образования администрации Георгиевского муниципального района Ставропольского края, 2008г.

- Почетная грамота Георгиевского муниципального района Ставропольского края, 2015г.

Квалификационная категория: высшая

## **Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их. Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печален тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Проблемы, возникающие в работе молодого педагога (проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста) вполне можно решать в стенах образовательного учреждения при помощи качественной организации шефов-наставников с начинающими воспитателями.

**Цель работы:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО профессионального стандарта «Педагог».

### **Задачи:**

- Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых педагогов в коллективе. Формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов.
- Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.).
- Изучение и применение современных форм и методов организации совместной деятельности детей и воспитателя.
- Организация ОД, помощь в постановке целей и задач.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах.
- Выбор методической темы самообразования.
- Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в занятии и других видах деятельности.
- Освоение общих вопросов организации работы с родителями.
- Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре ДООУ (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДООУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

Совместная деятельность педагога-наставника и молодого педагога ДООУ строится на **принципах**, наиболее значимых на начальном этапе работы:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация шефских пар для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

### **Индивидуальный план прохождения образовательного маршрута.**

Ф. И. О. молодого педагога : Яншина Елена Сергеевна -

Должность: воспитатель

Педагог – наставник: Кралеvская Алла Викторовна

Должность: воспитатель

План работы на период – учебный год 2022-2023гг.

Подведение итогов по данному плану – август 2023г.

#### **Сентябрь – Октябрь**

1. Анкетирование «Выявление уровня затруднений, проблем в организации воспитательно – образовательного процесса».

Цель: создать условия для снижения проблем в организации воспитательно – образовательного процесса

2. Совместное изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, ООП учреждения. Помощь в написании рабочей программы воспитателя .

Цель: повышение уровня знаний начинающего воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста

3. Изучение документации: ФГОС, изучение целей и задач годового плана; структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).

Цель: повышение уровня практических знаний молодого педагога

#### **Ноябрь- Декабрь**

1. Индивидуальная консультация по планированию воспитательно-образовательной работы в группе. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.

Цель: овладение навыком качественного планирования образовательного процесса

2. Открытый просмотр утренней гимнастики и гимнастики после сна у наставника

Цель: повышение уровня теоретических знаний молодого педагога

3. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми младшего возраста в группе в утренние часы»

Цель: знания начинающего воспитателя об особенностях организации режимных моментов с детьми.

4. Оказание помощи в подготовке к новогоднему утреннику, посещение утренника молодого педагога, совместный анализ развлечения.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей

### **Январь-февраль**

1. Организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС. Посещение ООД у наставника. Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям.

Цель: повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога, формирование потребности к саморазвитию.

2. Совместная разработка конспектов ООД.

Цель: повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога, формирование потребности к саморазвитию

3. Демонстрация презентации «Организация РППС в группе ДОУ».

Цель: становление профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах эффективной организации РППС.

### **Март – апрель.**

1. Посещение утренней гимнастики и прогулки у молодого специалиста, анализ и обсуждение режимных моментов

Цель: повышение профессионального мастерства в организации воспитательно – образовательного процесса

2. Консультация «Значение гимнастики пробуждения для детей дошкольного возраста».

3. Помощь в создании картотеки «Комплексы гимнастики после сна для детей младшей группы в стихах»

4. Помощь в планировании летней оздоровительной работы, подбор мероприятий на летний период времени

Цель: создание условий для качественного планирования и реализации летней –оздоровительной работы в ДОУ

### **Май- июнь.**

1. Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей.

Наблюдение за работой молодого специалиста при организации с/р игры «Угощение»

Цель : повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей

2. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности»)

Цель: - систематизировать знания начинающего педагога об особенностях организации образовательной деятельности.

### **Июль – август.**

1. Участие наставника в подготовке и проведении родительских собраний в ДОУ.

Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями». Цель: ориентировать педагога на выбор

оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.

2. Контроль за планированием организации работы с родителями

3. Рекомендации по подготовке и проведению родительского собрания, просмотр собрания у молодого педагога, совместный анализ

4. Тестирование начинающих педагогов по выявлению знаний по реализуемой программе.

5. Предоставление отчетов наставника и молодого педагога, самоанализ молодого педагога

Цель: приобретение молодым педагогом аналитических умений, позволяющих адекватно оценивать свою профессиональную деятельность.

С планом ознакомлена Яншина Е.С. /Е.С.Яншина/