

Сценарий праздника « Мы ребята – казачата», посвященный году культурного наследия.

Под фонограмму аудио записи «Распрягайте, хлопцы, кони...» дети заходят на спортивную площадку, садятся.

Ведущая: Ребята, вы сейчас слышали прекрасную, веселую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню?

Дети: Казаки.

Ведущая: Правильно, эту песню поют казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи. А у нас в станице живут казаки?

Ребята, и сегодня у нас в гостях наши станичники-казаки. Давайте поприветствуем их.

Казаки: Здравствуйте ребята! Мы очень рады, что вы пригласили нас в гости. Мы с удовольствием расскажем и познакомим вас с нашей историей и культурой. В казачьих семьях глава семьи казак. А чем он занимался? (заботился о семье, работал в поле, защищал границу от врагов).

Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

Дети:

С уважением относиться к старшим.

Уважать мать, сестру, жену.

Надо быть честным и скромным.

Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими.

Защищать от врагов свою Родину.

С того давнего времени по сей день казаки и казачки не только любили трудиться, но и петь песни, играть в казачьи игры. Вот и мы с вами сейчас поиграем.

1.Проводится игра «Иголлка, нитка и узелок»

(играет средняя группа)

Ход игры

Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголку», «Нитку» и «Узелок».

Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали, вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои.

Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга.

Правила игры. «Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

Ведущая: А теперь поговорим немного о песнях. Издавна казачество славится своими песнями. В них отражалась жизнь казаков в походах, на сборах, песня помогала выражать радость, грусть, тоску по дому, воспевать

смелость, отвагу. Любимыми были песни о красоте своего края. Песни казаков отличались особой мелодичностью, разнообразием. Не только казаки пели и сочиняли песни. В станицах и хуторах народ сам создавал, придумывал стихи, мелодии. Очень часто создавались частушки, песни, связанные с обрядами, праздниками или обычаями казаков.

Как у наших ворот
Собирался народ,
Собирался народ
На весёлый хоровод!

Ребёнок:

Заведём нашу, казачью!

Казачка : Да и я, пожалуй, встану
От ребяток не отстану.

Хоровод «На горе-то калина» (все группы).

Казачка:

Ребята играют, меня потешают.

Ребёнок: А в русские народные игры играть будем?

Казак: Давайте «Заря – заряница». *(Дети считалкой выбирают водящего).*

Считалка

Раз, два, три, четыре, пять.
Мы собрались поиграть,
К нам сорока прилетела,
И тебе водить велела.

2.Русская народная игра «Заря – заряница»

(старшая группа)

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих - Заря - ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи золотые,
Ленты голубые,
Кольца обвитые -
За водой пошла.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится Зарей. Игра повторяется.

Правила игры. Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту.

Ведущая; Ребята, у каждого человека есть Родина. Это страна где он живет.

- Как называется страна, в которой мы с Вами живем? (Россия)

- А место, где мы с Вами родились, называется малой Родиной. Где мы с Вами живем? (станице Георгиевской).

- Правильно, мы живем в Ставропольском крае, Георгиевском округе, станице Георгиевской.

- Ребята, Маша подготовила стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края»

Жура-Жура-журавель!
Облетел он сто земель.
Облетел, обходил.
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
- Где же лучшая земля? -
Отвечал он, пролетая:
Лучше нет родного края.

- Ребята, как называется наш край? (Ставропольский)
- Верно, называют его Ставропольский край.
- Дети, многонационален наш край, наше Ставрополье. И живут здесь люди разных национальностей: русские, украинцы, армяне, цыгане, греки и конечно же казаки.

Послушайте стихотворение о казаках, которое подготовила воспитанники старшей группы :

Гордый и лихой народ заслужил себе почет:
Честью с детства дорожат, любят холить жеребят,
Из лозы корзины выют, песни звонкие поют.
Память предков охраняют, веру в Бога почитают,
Сабля – гордость казака, не прожить им без коня,
И готов любой казак за Россию постоять.
Нет на свете плясок краше, если вдруг казак запляшет,
Если хором запоем – удивит любой народ
Сколько сказов и присказок, вам любой казак расскажет.
Независимый, свободный род казачий очень гордый.
И не даром на Руси всем знакомы казаки.

Фланкировка.

3.Игра: «Кубанку одеваю — на вопросы отвечаю!»

Казаки надевают на ребёнка шапку (кубанку, папаху) и задают вопросы:

- Как называется предводитель войск казаков? (атаман)
- Как называется место, где живут казаки? (станица)
- Как называется казачья шапка? (папаху, кубанку)
- Как называется оружие казаков? (шашка)
- Как называется дом, в котором живут казаки? (курень, хата)
- Как называли девочек? (казачки)
- Чем занимались казаки? (выращивали хлеб, служили Отечеству)
- В каком возрасте детей сажали на коня? (в 3 года)
- Кто сажал на коня? (крестный)

Ведущая: Ранним утром казаки выходили смотреть – как солнышко играет, если небо ясное, значит будет хороший урожай.

4.Игра «Солнышко – ведрышко»

(младшая группа):

выбирается водящий – солнце, остальные дети образуют круг, дети поют:

Гори солнце ярче,
Лето будет жарче
А зима теплее
А весна милее.

На первые две строчки, дети идут по кругу, на последние две поворачиваются лицом друг к другу, кланяются. Поворачиваются к «солнцу» и все подходят к нему близко. «Солнце» говорит – «Горячо!» и догоняет детей. До кого «солнце» дотронулось – выбывает из игры, или становится «солнцем».

Казачка: Но, казаки, весёлый народ и добрый. И очень любят петь и танцевать.

Вот и мы с вами проведём физкультминутку под казачью песню «На горе-то, калина!»

Дети становятся «горошком»:

1)Исходное положение: ноги вместе, руки вдоль туловища — шагаем вперёд, назад, понимая руки вверх, опуская вниз.

2) Исходное положение: руки на поясе, ноги на пятку, приставить (попеременно), 3 раза топнули, 3 хлопка.

3). Исходное положение: руки на пояс — дробный шаг вокруг себя.

4) Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе — прыжки на 2-х ногах вокруг себя.

Казаки: — А какие традиции и семейные праздники вы знаете?
(проводы на службу, колядки, Встреча Весны, Праздник Урожая, Рождество)

Ребята, а завершить наш праздник мы хотим катанием на веселой карусели.

5.Карусель

Казаки: дорогие ребята, нам очень понравилось у вас в гостях. Спасибо за приглашение. Мы очень хорошо провели вместе время, но к сожалению пришло время прощаться. А на память о нашей встрече хотим подарить в ваш музей

Дети: До свидания! До новых встреч!