Мастер-класс для педагогов
на тему
«Региональная культура в воспитании дошкольников»

Мастер-класс для педагогов ДОУ на тему «Региональная культура в воспитании дошкольников»

Цель: Познакомить педагогов с реализацией темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с региональной культурой в образовательном процессе детского сада.

Задачи:

1.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике методов и приёмов патриотического воспитания детей посредством ознакомления с региональной культурой .

2.Вызвать у участников интерес к демонстрируемым приёмам.

3.Развивать творческую активность педагогов.

План:

1. Актуальность проблемы.
2. Практикум «Освоение алгоритма по реализации содержания патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с региональной культурой».
3. Игровой тренинг.
4. Рефлексия.

Оборудование: проектор, стеклянный сосуд, разноцветные искусственные камешки, ваза, 10 цветов, флаг Ставропольского края, флаг Ставропольского края - разрезная картинка, пословицы на разрезных картинках, клей ПВА.

1. Актуализация проблемы.

Здравствуйте, уважаемые члены жюри, коллеги. Я рада Вас всех приветствовать. Вашему вниманию представляется мастер-класс на тему: «Региональная культура в воспитании дошкольников».

За последние годы в нашей стране произошли большие перемены. Россия переживает один из не простых исторических периодов. Об

актуальности патриотического воспитания в современных условиях говорится в президентской программе «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2020-2022 год». В ней сказано, что патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота. Главной целью формирования патриотических качеств дошкольников является закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию гармоничному взаимодействию с другими людьми. Ещё К.Д.Ушинский отмечал, что «Воспитание, если оно не хочет быть бессильным должно быть народным; Народ имеет особую характеристическую систему воспитания…Только народное воспитание является живым органом в историческом процессе народного развития». В современных условиях введения ФГОС дошкольного образования, социализация, индивидуализация детей рассматриваются в качестве основного критерия развития ребёнка. Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с региональной культурой. В связи с этим выбранная тема приобретает особую актуальность.

Цель: моего мастер-класса

–показать свой подход к реализации темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с региональной культурой в образовательном процессе.

Для участия в мастер-классе я приглашаю желающих педагогов. - Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

Уважаемые коллеги, воспитывая ребенка, мы с Вами надеемся вырастить из него достойного человека, патриота своей Родины. Каждый хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни. Но прежде чем начать наш разговор, давайте выясним,

знаем ли мы с вами, что такое нравственность, мораль, доброта и другие нравственно- патриотические понятия.

Задание 1. Разминка «Мудрые мысли»

На столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам. Надо собрать каждое высказывание (*играет музыка*).

«Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости» (Эмиль Золя).

«Любовь к родителям — основа всех добродетелей» (Цицерон).

«Нет места милее родного дома» (Цицерон).

«Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

«Своя земля и в кулачке родная»

«Уважай отца и мать будет в жизни благодать»

(Собрав высказывания педагоги выразительно читают их)

- Молодцы, справились с заданием!

Задание 2. Упражнение «Наполним душу ребёнка»

- Всем известно то, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека.
- А давайте на мгновение представим, что вот этот стеклянный сосуд (показывает) означает маленького человека, который родился. Давайте наполним его душу разноцветными камнями, которые означают богатый, духовный мир человека, который любит свою родину. Надо класть камушек в вазу, и говорить те качества, которыми бы вы хотели наполнить душу ребёнка.

Педагог кладёт первый камень и произносит слово: любовь к своим близким. Остальные участники называют качества и опускают камушек в сосуд. (Сострадание, уважение к старшим, любовь к природе, любовь к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам, гордость за свой народ, уважение к традициям, любовь к родному краю)

Молодцы, вот и получилась у нас светлая, богатая, добрая душа ребёнка.

Уважаемые коллеги, выполняя данное упражнение, мы тем самым определили примерный перечень разделов по патриотическому воспитанию детей. Они представлены на экране.

Сегодня я продемонстрирую свой подход к реализации работы по данным разделам, на примере 1раздела «Элементарные сведения об истории родного края». Занятие «Моя Родина – мой дом родной».

Цель: данного занятия знакомство с государственной символикой Ставропольского края.

−Ставрополье! Милый сердцу отчий край. Здесь ты родился, здесь живут твои близкие. Эту землю нам завещали деды и прадеды. Уважение к богатым традициям Ставрополья, гордость за великие свершения многих поколений сегодня выражается в символах Ставропольского края.

−Уважаемые коллеги, а вы знаете, что относится к символам Ставропольского края? (Герб, флаг)

Воспитатель показывает флаг и герб Ставропольского края.

−Создание герба и флага области – доказательство того, что жива историческая память о богатом прошлом родного края. - Посмотрите, какой красивый флаг у Ставропольского края. Флаг нашего края это отличительный знак - символ славы многих поколений, он связывает воедино трудовые подвиги и боевые победы, научные открытия, культурные и спортивные достижения нашего края. Флаг Ставропольского края является официальным символом региональной власти и олицетворяет суверенитет края на ее территории.

Ежегодно *15 мая* мы отмечаем День флага Ставропольского края.

Флаг Ставропольского края, является стандартным прямоугольником желтого цвета со смещенным влево белым крестом, на пересечении линий которого находится герб края. Флаг является официальным символом региона и используется на всех официальных мероприятиях и церемониях, а также поднимается над всеми государственными учреждениями края.

−Уважаемые коллеги, назовите, что символизируют цвета на флаге Ставропольского края.

Золотой цвет полотнища соотносится с цветом территории края,- изображённой на гербе. Он символизирует Ставрополье, как солнечный южный регион России, край сельского хозяйства, край золотого колоса и золотого руна. Золотой цвет означает также богатство и плодородие Ставропольского края.

Белый цвет символизирует чистоту намерений, миролюбие и мудрость. Крест отражает название краевого центра (Ставрополь — в переводе с греческого «город креста»), а от него и название Ставропольского края. Крест означает также местонахождение в Ставрополе центра православной епархии на Северном Кавказе.

Крест является символом защиты, отражает географические и природные особенности края, как территории с оригинальным расположением на Границе России и Кавказа, Европы и Азии, Севера и Юга, на равном расстоянии между северным полюсом и экватором, а также между Чёрным и Каспийским морями. Четыре конца креста показывают четыре стороны света, отмечают главные направления культурных и экономических связей, в пересечении которых размещается Ставропольский край с его природно-экономическими и культурно-историческими особенностями.

- Уважаемые коллеги, а теперь я предлагаю Вам поиграть в дидактическую игру «Сложи правильно»
- Вам необходимо собрать открытку с изображением флага Ставропольского края из отдельных частей.
- Сейчас я предлагаю вам сделать аппликацию флага Ставропольского края из готовых квадратов. *(Самостоятельная деятельность под музыку).*
- Молодцы!

Уважаемые коллеги, в заключение нашей с вами работы я предлагаю вам собрать **"Букет красивых слов"**

(У вас по одному цветку. Каждый из вас говорит, какой наш родной край и ставит свой цветок в вазу). (Красивый, праздничный, родной, любимый, солнечный, зимний, спортивный, культурный, духовный, цветущий).

Воспитатель: Вот какой букет красивых слов о нашем крае мы собрали.

Ставрополье… Поле отчее.

По-над лугом белым дым. Трав густых сиянье сочное

По откосам меловым.

Уважаемые, коллеги, вот и подошёл к концу наш мастер- класс.

Рефлексия. ***Методика «Неоконченное предложение».***

Уважаемые коллеги, я предлагаю вам закончить предложения:

Сегодняшний мастер- класс помог мне убедиться…

Выполнять задания мне помогало…

В ходе мастер класса мне было…

Я оцениваю мастер-класс…

Спасибо Вам за внимание! Удачи вам!