

Картотека дидактических игр для  
по ознакомлению с родным краем.

## Картотека дидактических игр по ознакомлению с родным краем.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма, включающее любовь и привязанность к Родине. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где родился человек, где его дом. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд.

### Классификация игр

#### По характеру игровых действий

- Игры- путешествия
- Игры - предложения
- Игры – путешествия
- Игры – загадки
- Игры – беседы
- Подвижные игры
- Дидактические игры

#### По числу участников

- Коллективные
- Индивидуальные
- Групповые

#### По использованию материала

- Игры с предметами
- Настольно- печатные
- Словесные

#### По содержанию

- Математические
- Сенсорные
- Речевые
- Музыкальные
- Природоведческие

#### По дидактическому материалу

- Словесные
- Настольно- печатные
- С предметами и игрушками
- С картинками
- Компьютерные

## Игра «Путешествие по городу» (6 – 7 лет)

**Цель:** знакомить с родным городом

**Материал:** альбом фотографий родного города. **Ход игры:** Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

За каждый правильный ответ игрок получает фишку. Побеждает тот, у кого больше фишек.



## Настольная игра «ГЕРБ ГОРОДА» (6-7 лет)

**Цель:** закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

**Материалы:** шаблон образец с изображением герба города Георгиевска (старинный и современный варианты); контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте. Картинки с гербами других городов для рассматривания

**Ход игры.** Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Возможно использовать несколько вариантов данной игры: Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города.

Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.

Детям предлагается собрать герб города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок.



## Игра «Знаешь ли ты»? (6 – 8 лет)

**Цель:** знакомить детей со знаменитыми людьми родного края.

**Материал:** портреты известных соотечественников, которые оставили свой след в истории родного края.

**Ход игры:** Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит. За каждый правильный ответ игрок получает фишку. Победил тот, у кого больше фишек.



## Игра «Найди отличия» (6 – 8 лет)

**Цель:** учить детей сравнивать характерные особенности старого и современного города, находить сходства и различия; развивать мышление, внимание, речь; закреплять знания о родном городе; воспитывать интерес к его настоящему и прошлому. Объяснить детям, что город растет, благоустраивается и лучшие его новостройки удачно дополняют

**Материал:** картинки с видами старого и современного города.

**Ход игры:** В игре принимают участие 2 команды по несколько человек. Они рассматривают одну и ту же карточку и находят отличия. Кто больше назвал различий, тот и победил. Игра повторяется с другой картинкой.



## Игра «С какого дерева листок» («Найди пару») (5 -6 лет)

**Цель:** закрепить знания детей о природе родного края, деревьях, произрастающих на территории Ставропольского края.

**Материал:** картинки с изображением деревьев и листьев.

**Ход игры.** Дети с карточками в руках бегают врасыпную. По сигналу

воспитателя  
«найди пару!»  
берутся за руки  
соответственно:  
берёза –  
берёзовый лист и  
т.д.



## Разрезные картинки «Сложи картинку из фрагментов». (5 – 8лет)

**Цель:** способствовать закреплению знаний о городе.

**Материал:** Изображения видов города, состоящие из 4-8 фрагментов.

**Ход игры:** Воспитатель перемешивает фрагменты, дети собирают из них картинку и рассказывают, что на ней изображено.



## Игра «Где находится памятник?» (6-8 лет)

**Цель:** познакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе.

**Материал:** изображения памятников.

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, что это за памятник и где установлен. За каждый правильный ответ игрок получает фишку. Победил тот, у кого больше фишек.



## Игра «Зеленая аптека» (6 – 8 лет)

**Цель:** закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:** карточки с изображением лекарственных растений нашего края.

**Ход игры.** Воспитатель показывает детям картинки, предлагает детям назвать растение и рассказать, в каких целях его используют. За каждый правильный ответ игрок получает фишку. Победил тот, у кого больше фишек.



## Игра «Птицы нашего города» (6-8 лет)

**Цель:** знакомить детей с птицами родного города

**Материал:** карточки с изображениями разных птиц, в том числе и не живущих в наших краях.

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет. Возможен вариант подвижной игры-эстафеты, когда дети на скорость собирают картинки и раскладывают их в разные места.



## ВОЛШЕБНЫЕ ЛЕНТЫ ДОРОГ (учебно-развивающая игра)

**Цель:** развить логическое мышление, память дошкольника.

**Материалы:** игровое поле, где изображены дороги, улицы, скверы, парки. На красных полях — силуэты хорошо известных в городе зданий, памятников и других сооружений; карточки с вопросами и заданиями; кубик; фишки по количеству играющих.

**Ход игры.** Играют 2 команды (или 2 игрока). Бросают кубик, продвигаясь вперед для того, чтобы попасть на красное поле; попав на красное поле, игроки должны будут определить, контур какого сооружения здесь изображен и где находится это сооружение.

Выбирают себе вопросы, за которые можно получить соответственно 2 или 3 очка. Отвечая на вопросы, игроки продвигаются вперед, также

попадая на красное поле, на котором отгадывают по контурам памятные места.

Игроки могут моментально оказаться на красном поле, но для этого им нужно будет ответить на вопросы под знаком «блиц».



### Продолжи пословицу.

**Цель:** знакомить с устным народным творчеством

**Ход игры:** Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

1. Аппетит приходит во время еды, **а жадность – во время аппетита.**
2. Бабушка гадала, надвое сказала, **то ли дождик, то ли снег, то ли будет, то ли нет.**
3. Бедность – не порок, **а несчастье.**
4. В здоровом теле здоровый дух – **редкая удача.**
5. В семье не без урода, **а из-за урода все не в угоду.**
6. Везет, как **субботному утопленнику – баню топить не надо.**
7. Ворон ворону глаз не выклюет, **а и выклюет, да не вытащит.**
8. Всяк правду ищет, **да не всяк её творит.**
9. Где тонко, там и рвётся, **где толсто, там и наслаивается.**
10. Гладко было на бумаге, **да забыли про овраги, а по ним ходить.**
11. Гол как сокол, **а остер как топор.**



