

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Сказка» станицы Георгиевской»  
(МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 11  
«Сказка» ст. Георгиевской»  
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад № 11  
«Сказка» ст. Георгиевской»  
№ 69-ОД от 03.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Сказка» станицы Георгиевской» за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» станицы Георгиевской» (МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»)
Руководитель	Игнатенко Наталья Алексеевна
Адрес организации	357801, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Георгиевская, пер. Милозовского, д.5
Телефон, факс	(87951)3-46-88, (87951)3-46-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skazka_stvgeo11@mail.ru">skazka_stvgeo11@mail.ru</a>
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 10 апреля 2018г., № 6058 серия 26Л01 №0002313, срок действия – бессрочно
Язык обучения и воспитания детей	русский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» станицы Георгиевской» (далее – Учреждение) находится в административном центре станицы. В центре расположены такие социокультурные организации как: Дом культуры, музыкальная школа, почта, администрация станицы Георгиевской, врачебная амбулатория, Свято-Троицкая церковь. Численность населения свыше 6000 человек.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест.

Общая площадь здания 1357,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 401,6 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов,

педагогов, медицинского работника и возможностей бюджетного финансирования. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах– 6 групп с 9 часов с 7.30 до 16.30; 1 группа- 10,5 часов с 7.30 до 18.00, 1 группа- 3 часа (Группа кратковременного пребывания).

## II. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад скорректировал основную образовательную программу, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Учреждение посещают 149 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1	2 группа раннего возраста	1,6-3 лет	20
2	Младшая группа	2,6-4 лет	26
3	Средняя группа	4-5 лет	28
4	Старшая группа «А»	5-6 лет	19
5	Старшая группа «Б»	5-6 лет	15
6	Подготовительная группа	6-8 лет	34
7	Адаптационная группа кратковременного пребывания «Сказка»	1,0-3 лет	7
			149

### Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы Учреждения.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада, помогли наметить дальнейшую работу.

22.12.2022 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворённость воспитательным процессом в ДООУ». В анкетировании приняли 79 % родителей (законных представителей) воспитанников (118 человека из 149 посещающих учреждение).

Из результатов опроса родителей можно сделать вывод, что законные представители заинтересованы в вопросе воспитания детей. Сами родители осознают свою ответственность за воспитание гражданина. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий с их участием в календарный план воспитательной работы Учреждения.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	86,5 %
Неполная с матерью	15	10,1 %

Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	4	2,7 %

#### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	14,8 %
Два ребенка	95	63,7 %
Три ребенка и более	32	21,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимания, особенно впервые месяцы после зачисления в Учреждение.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в Учреждении работал вокальный кружок художественно-эстетической направленности «До-ми-соль-ка»;

В дополнительном образовании задействовано 17 детей, что составляет 11,4% воспитанников Учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении представлено недостаточно разнообразно. Родители готовы оказать помощь в организации кружков художественно-эстетической направленности, но посещение просят организовать на бесплатной основе (86% опрошенных).

Содержание дополнительного образования не дублирует содержание основной образовательной программы Учреждения. В основу деятельности дополнительного образования положено желание родителей (законных представителей) и ребенка.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровни развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во детей//%								% воспитанников в пределе нормы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	52	34,8%	83	55,8%	14	9,4%	149	90,6%
Качество освоения образовательных областей	59	39,6%	84	56,4%	6	4%	149	96,0%

В мае 2022 года педагог подготовительной группы проводил обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано 26 выпускников подготовительной группы, в школу выпускается 26 детей.

Подготовительные группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
26 детей	19 (73%)	7 (27%)	-

По результатам диагностики, выявлены три группы детей, из них показавшие высокий уровень школьной готовности – 19 человека обследованных, что составило 73% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы Учреждения.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 7 человек, что составляет 27 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группе Учреждения.

Ребят не готовых к школьному обучению не выявлено.

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года (26 ребят)
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 15 (57,7%) Средний уровень – 11 (42,3%)
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень - 19 (73 %) (сформирован) Средний уровень - 7 (27 %) (частично)
3	Волевая готовность	Высокий уровень - 20 (76,9%) Средний уровень - 6 (53,1%)
4	Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 11 (42,3%) Средний уровень - 15 (57,7%)

#### Анализ полученных результатов за 2021 – 2022 уч. год

Анализ полученных результатов за 2021 – 2022 учебный год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился).

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной группы 42,3% имеют средний уровень развитие психических процессов, 57,7% детей – высокий уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 73 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы

Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 27% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).

Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (76,9%) и средней (53,1%).

Зрительно – моторная готовность детей с высоким уровнем (42,3%) , средней (57,7%).

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

Все выпускники посещали группы: для детей с нарушением речи, сколиозные.

**ВЫВОД:** Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом годам имеет положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы Учреждения;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, со всеми детьми. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Несмотря на то, что с июля 2022 года произошло смягчение антиковидных ограничений, в Учреждении продолжалась работа по не допущению распространения коронавирусной инфекции. Администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В связи с напряжённой геополитической обстановкой наше Учреждение готово принять детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. Наконец 2022 года обращений выше названных граждан не поступало.



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает всего 11 человек (1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 2 специалиста – 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги / воспитанник —1/13,5;
- все сотрудники / воспитанники —1/ 5,5.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- СЗД- 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все 11 педагогов.

На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Учреждение ориентируется на применение профессиональных стандартов, все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.*

Таблица 1. Педагогический стаж.

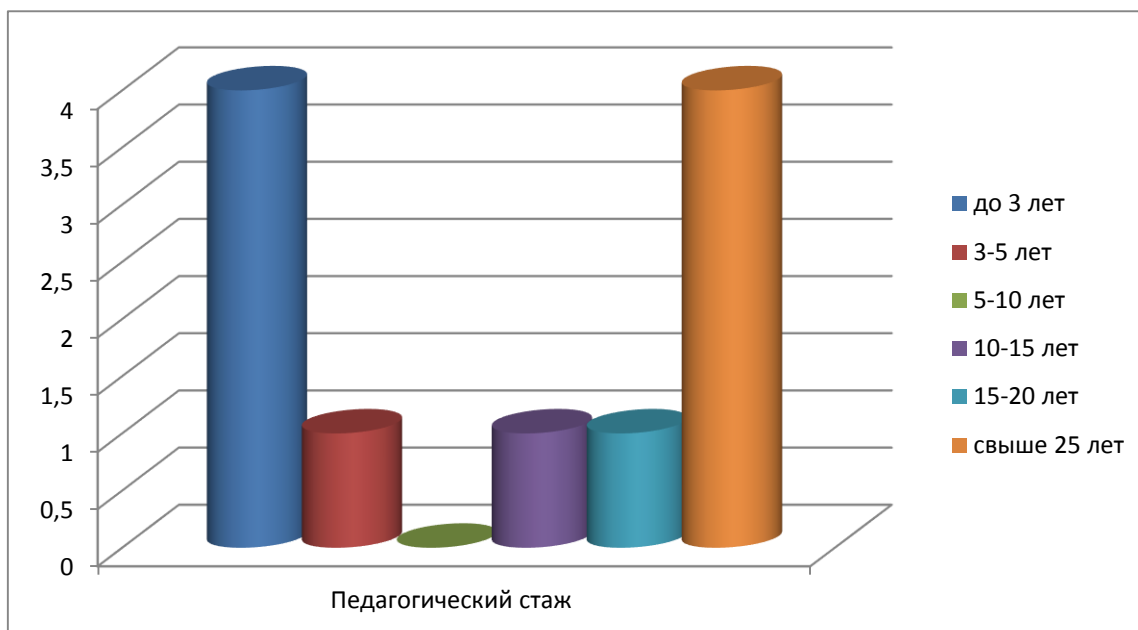
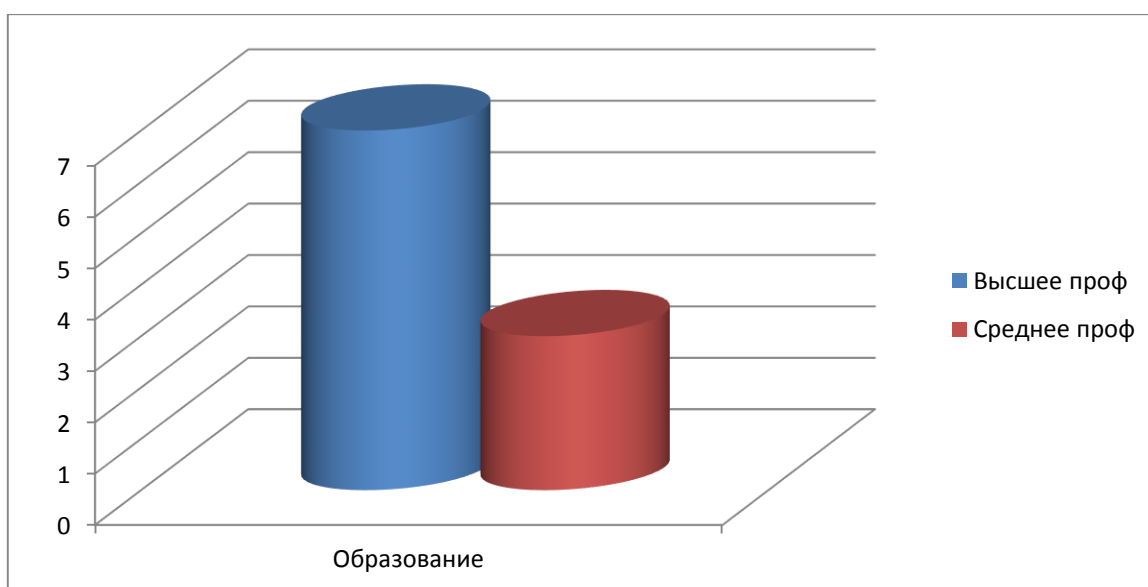


Таблица 2. Квалификационные категории педагогических работников.



Таблица 3. Образование педагогических работников.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Учреждение ведет учет микроtraвм сотрудников. Разработано Положение по учёту и расследованию микроповреждений (микроtraвм) работников МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской», утверждена форма журнала учёта микроповреждений (микроtraвм) работников МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской». За 2022 год случаи получения работниками Учреждения микроtraвм отсутствовали.

В 2022 году педагогический коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Дата участия	Участник(и)	Результат
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
3	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2022»	Сентябрь 2022г.	Капнинова А.Ю.	3 место
			Барыбина С.В.	2 место
4	Всероссийский творческий конкурс «День семьи, любви и верности»	03.08.2022	Капнинова А.Ю.	Диплом 1 степени
5.	Международный образовательный портал Галерея Славы.рф, конкурс «День матери»	Ноябрь 2022	Кралевская А.В.	Диплом 2 степени
			Капнинова А.Ю.	Диплом 1 степени
			Яншина Е.С.	Диплом 3 степени
5.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков», номинация «Авторская фотография»	27.01.2022г.	Яншина Е.С.	Победитель
6.	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» Спорт и я лучшие друзья!»	24.06.2022г.	Огаркова Е.С.	1 место
7.	III Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»	29.09.2022	Капнинова А.Ю.	Диплом 3 степени
8.	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...», номинация: «Лучший сценарий праздников и мероприятий», конкурсная работа: «Вспоминаем День Победы»	Май 2022г.	Калинкина Л.В. Борисова А.С.	2 место
10.	Всероссийский конкурс «Гордость России»			
	10.1.Номинация ПДД	27.01.2022	Капнинова А.Ю.	1 место
	10.2.Номинация «Детская безопасность»	27.01.2022	Капнинова А.Ю.	1 место
	10.3.Номинация экология	15.03.2022	Капнинова А.Ю.	1 место
11.	Всероссийский профессионального конкурса «Лакомство для пернатых»	20.01.2022	Капнинова А.Ю.	1 место
12.	Региональный конкурс «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь»	Ноябрь 2022г	Яншина Е.С.	2 место
13	III Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»	29.09.2022	Капнинова А.Ю.	Диплом III степени

<b>Муниципальные конкурсы</b>				
2.	Онлайн-конкурс «Здоровый образ жизни - это сила!»	26.04.2022г.	Огаркова Е.С.	3 место
	IV окружной творческий конкурс по изготовлению к оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир»	Декабрь, 2022	Столбовская Н.В.	1 место
7.	III окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	2022г.		
	7.1.номинация «Пасхальная сказка», «Пасхальное яйцо»		Яншина Е.С.	2 место
	7.2.номинация «Пасхальный сюрприз», «Пасхальная корзина», «Пасхальное яйцо»		Подлужная Е.П.	2 место
<b>Региональные конкурсы</b>				
1.	Краевой конкурс «Детский сад года-2022» Номинация «Успешный воспитатель»		Капнинова А.Ю	3 место
2.	V региональный открытый дистанционный творческий конкурс «Ларец дарований», вид деятельности «Декоративно-прикладное творчество»	Март 2022г.	Капнинова А.Ю. Подлужная Е.П.	лауреат 1 степени
3.	V региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов	Ноябрь-декабрь 2022	Капнинова А.Ю.	лауреат 2 степени
4.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	16.08.2022	Капнинова А.Ю. Калинкина Л.В.	Победитель 2 степени
5.	Региональный открытый дистанционный конкурс «Народное искусство и культурное наследие России»	Февраль 2022г.		
	5.1.Номинация «Мастер-класс «Народное прикладное творчество»		Яншина Е.С.	Призёр
	5.2.Номинация Дефиле «Русский стиль, как национальная мода»		Подлужная Е.П.	Победитель
	5.3.Номинация декоративно-прикладное творчество		Калинкина Л.В.	Призёр
	5.4. Номинация «Дидактическая игра «Ознакомление с родным краем»		Капнинова А.Ю.	Призёр
	5.5.Номинация «Мастер-класс «Оформление русской избы»		Капнинова А.Ю.	Призёр

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Для решения задач приоритетного направления деятельности в Учреждении имеются методическая и детская литература художественно-эстетического содержания, пособия, картины, игровой материал, костюмы для танцев и театрализованной деятельности.

Методический кабинет является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За 2022 год в Учреждении пополнили учебно-методическую базу в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Комплект музыкальных инструментов «Музыкальная шкатулка»;
- серии для детей и педагогов: Белая К.Ю. МП. Растим и развиваем самых маленьких. Адаптационная модель воспитания детей от рождения до трех лет.; Еремеев С.В. Кто что ест: стихи для детей.; Еремеев С.В. Кто где живёт: стихи для детей ; Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. МП. Социальные акции в детском саду. Картотека воспитателя.

- серии пособий по безопасности (Парциальная программа к УМК «Мир Без Опасности». Разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Лыкова И.А.; Дорожная азбука. И.А.Лыкова, В.А. Шипунова. Детская безопасность; Информационная культура и безопасность. Разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Лыкова И.А., Шипунова В.А.; Огонь - друг, огонь - враг. И.А.Лыкова, В.А. Шипунова. Детская безопасность; Опасные предметы, существа и явления. И.А.Лыкова, В.А. Шипунова. Детская безопасность; Опасные явления в природе. Беседы по картинкам. Основные понятия. Лыкова И.А.(Детская безопасность); Что такое хорошо и что такое плохо? Беседы по стихотворению В.В. Маяковского. Лыкова И.А.;

- методические пособия по патриотическому воспитанию: Рабочая программа воспитания "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"; Азбука юного россиянина. Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста. Лыкова И.А., Шипунова В.А.; Мир в картинках. Государственные символы Российской Федерации. Наглядно-дидактическое пособие в папке; Гербы и символы: История российского герба. Альбом демонстрационных картин. 5-7 лет. Калашников Г.В.; Патриотическая символика: 12 развивающих карточек с изображением патриотических символов и их описанием для познавательных занятий с детьми; Российская геральдика и символика; Кочегаров К.А. Пётр Великий.

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютер – 2, ноутбук - 2 (подключены к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 2;
3. Магнитофон – 2;
4. Музыкальный центр – 1;
5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
6. Фортепиано — 3;
7. Детские музыкальные инструменты;
8. Спортивно-игровое оборудование;
9. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
10. Библиотека детской литературы;
11. Библиотека методической литературы.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской» приказом от 02.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение 2022 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Дата участия	Участник(и)	Результат
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
1.	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	09.02.2022	Огаркова Е.С., воспитанники Столбовский Д. и Огаркова М.	Диплом 1 степени
2.	Третий фестиваль-конкурс патриотической песни среди хоровых коллективов и вокальных групп «Герои Отечества»	Декабрь, 2022	Борисова А.С. Воспитанники Позднякова А и Петров А	Дипломант 1 степени
3.	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение», номинация Рисование	30.04.2022г.	Воспитанница ДОУ Симонова В., педагог Капнинова А.Ю.	Победитель
4	Третий фестиваль-конкурс патриотической песни среди хоровых коллективов и вокальных групп «Герои Отечества»	Декабрь, 2022	Борисова А.С. Воспитанники Позднякова А и Петров А	Дипломант 1 степени
5.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры- моей Родины», в рамках проекта «Широка страна моя родная!»	31.01.2022г.	Подлужная Е.П., воспитанница Пужко М.	1 место
6.	V всероссийский конкурс рисунков ПДД «С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД»	2022г.	Кралевская А.В., воспитанница Дудкина А	1 место
		Март 2022г.	Капнинова А.Ю., воспитанница Мишанёва М	1 место
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
1.	Городская олимпиада для дошкольников «Я- будущий первоклассник»	14.10.2022	Воспитанница Балахтина А	
2.	III окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние радости»	Март 2022г.		
	2.1. номинация «Праздничная открытка»		Кралевская А.В., воспитанник Петров А.	1 место
	2.3. номинация «Праздничная открытка»		Калинкина Л.В., воспитанница Паклина Е.	1 место
	2.4. номинация «Букет к празднику»		Капнинова А.Ю. воспитанница Паклина Е.	1 место
3.	XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёна планета 2022»	12.04.2022	Капнинова А.Ю. воспитанница Бекьян А	2 место
4.	IV окружного творческого конкурса композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Ноябрь 2022	Воспитанники доу	
			Шапошников М	1 место
			Куликов М	2 место
			Коллективная работа детей старшей группы А	2 место
			Огаркова М	3 место
			Симонова Д	3 место

			Хмельёв А	3 место
<b>Региональные конкурсы</b>				
1.	V региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом»,	Февраль 2022г		
	1.1. номинация народный вокал(соло)		воспитанница ДОУ Паклина Е.- музыкальный руководитель Борисова А.С., воспитатель Капнинова А.Ю.	лауреат 1 степени
	1.2. номинация «художественное чтение»		Воспитанница ДОУ Позднякова А., педагог Кралеvская А.В.	лауреат 2 степени
	1.3. номинация «художественное чтение»		воспитанница ДОУ Бекьян А. - воспитатель Капнинова А.Ю.	Лауреат 2 степени

В период с 11.10.2022 по 14.10.2022 проводилось онлайн-анкетирование 98 родителей, что составляет 65,7% , получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 77 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 47 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.



## Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «СКАЗКА» СТ. ГЕОРГИЕВСКОЙ»

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме полного дня (8–12 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		149 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ (детей-инвалидов) от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,3
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	11
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27,3%)
с высшей		2 (18,1%)
Первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (45,5%)
больше 30 лет		4 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,4
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.