

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Сказка» станицы Георгиевской»  
(МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка»  
ст. Георгиевской»  
(протокол от 29 марта 20234 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»

\_\_\_\_\_  
Н.А. Игнатенко  
01 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Сказка» станицы Георгиевской» за 2023 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» станицы Георгиевской» (МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»)
Руководитель	Игнатенко Наталья Алексеевна
Адрес организации	357801, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Георгиевская, пер. Милозовского, д.5
Телефон, факс	(87951)3-46-88, (87951)3-46-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skazka_stvgeo11@mail.ru">skazka_stvgeo11@mail.ru</a>
Учредитель	Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 10 апреля 2018г., № 6058 серия 26Л01 №0002313, срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» станицы Георгиевской» (далее – Учреждение) находится в административном центре станицы. В центре расположены такие социокультурные организации как: Дом культуры, музыкальная школа, почта, администрация станицы Георгиевской, врачебная амбулатория, Свято-Троицкая церковь. Численность населения на 29 марта 2024 года составляет 5657 человек.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 154 места.

Общая площадь здания 1357,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 402,0 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника и возможностей бюджетного финансирования. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 6 групп с 9 часов с 7.30 до 16.30; 1 группа – 10,5 часов с 7.30 до 18.00, 1 группа – 3 часа (Группа кратковременного пребывания).

## **Аналитическая часть.**

### **II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детского сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 138 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество
			детей
1	1 младшая группа	1,6-3 лет	18
2	2 младшая группа	2,6-4 лет	19
3	Средняя группа	4-5 лет	29
4	Старшая группа	5-6 лет	30
5	Подготовительная к школе группа-А	6-8 лет	18
6	Подготовительная к школе группа-Б	6-8 лет	17
7	Адаптационная группа кратковременного пребывания «Сказка»	1,0-3 лет	7

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы Учреждения.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

22.12.2022 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ». В анкетировании

приняли 83,3 % родителей (законных представителей) воспитанников (115 человека из 138 посещающих учреждение).

Из результатов опроса родителей можно сделать вывод, что законные представители заинтересованы в вопросе воспитания детей. Сами родители осознают свою ответственность за воспитание гражданина. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий с их участием в календарный план воспитательной работы Учреждения.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2024 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	84,7 %
Неполная с матерью	16	11,7 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	4	2,9 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	11,5%
Два ребенка	84	61 %
Три ребенка и более	38	27,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимания, особенно впервые месяцы после зачисления в Учреждение.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Учреждении реализовывались два вокальных кружка художественно-эстетической направленности «До-ми-соль-ка» и мини-музей «Дети и музей»;

В дополнительном образовании задействовано 65 детей («До-ми-соль-ка»-16 детей и мини-музей «Дети и музей»- 49 ребят), что составляет 47 % воспитанников Учреждения. Кружки основаны на бесплатной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении представлено интересными формами работы, реализуется активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Содержание дополнительного образования не дублирует содержание образовательной программы Учреждения. В основу деятельности дополнительного образования положено желание родителей (законных представителей) и ребенка.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

### **III. Оценка системы управления организации.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ОП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Критический уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	16	11,1	81	59,2	41	29,7	0	0	138	70,3
Качество освоения образовательных областей	57	41,3	73	52,8	8	5,9	0	0	138	94,2

В мае 2023 года педагог подготовительной группы проводил обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано 29 выпускников подготовительной группы, в школу выпускается 29 детей.

Подготовительные группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
29 детей	27 (93%)	2 (7%)	-

По результатам диагностики, выявлены две группы детей, из них показавшие высокий уровень школьной готовности – 27 человек обследованных, что составило 93% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы Учреждения.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 2 человека, что составляет 7 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группе Учреждения.

Ребят не готовых к школьному обучению не выявлено.

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года (29 ребят)
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 20 (69 %) Средний уровень – 9 (31 %)
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень - 27 (93 %) (сформирован) Средний уровень - 2 (7 %) (частично)
3	Волевая готовность	Высокий уровень - 20 (69 %) Средний уровень - 9 (31 %)
4	Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 16 (55 %) Средний уровень - 13 (45 %)

#### Анализ полученных результатов за 2022 – 2023 уч. год

Анализ полученных результатов за 2022 – 2023 учебный год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился).

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной группы 31 % имеют средний уровень развитие психических

процессов, 69 % детей – высокий уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 93 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы.

Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 7 % детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).

Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (69%) и средней (31%).

Зрительно – моторная готовность детей с высоким уровнем (55 %) , средней (31 %).

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

-часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;

-наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;

-недостаточно развита связная речь.

Все выпускники посещали группы: для детей с нарушением речи, сколиозные.

**ВЫВОД:** Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом годам имеет положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей с высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы Учреждения;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, со всеми детьми. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Учреждение воспитанники, ранее проживавшие на бывших территориях Украины, зачислено не было.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает всего 11 человек (1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 2 специалиста – 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги / воспитанник —1/13,5;
- все сотрудники / воспитанники —1/ 5,5.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД- 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 11 педагогов.

На 29.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Учреждение ориентируется на применение профессиональных стандартов, все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения (на 01.09.2023).*

Таблица 1. Педагогический стаж.

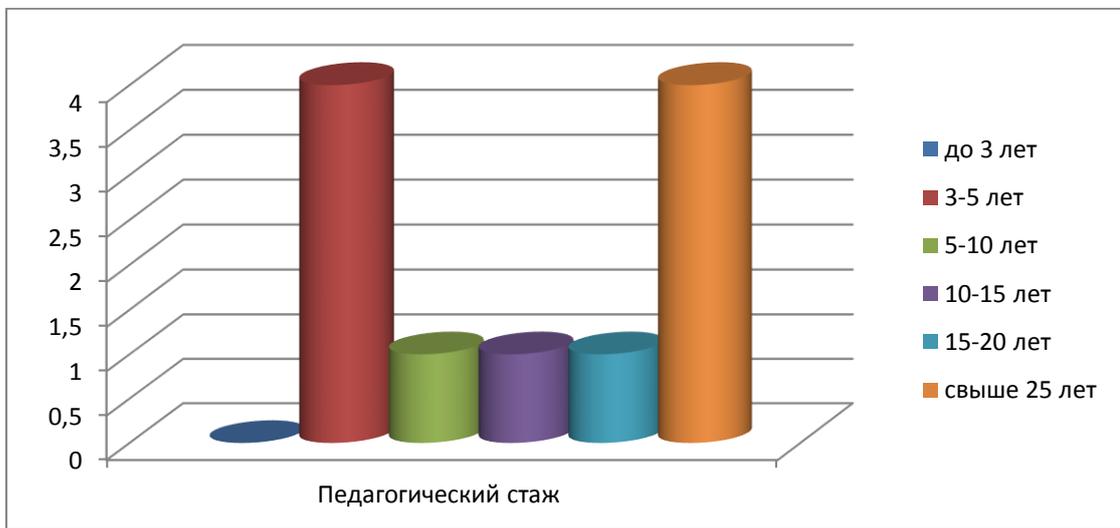
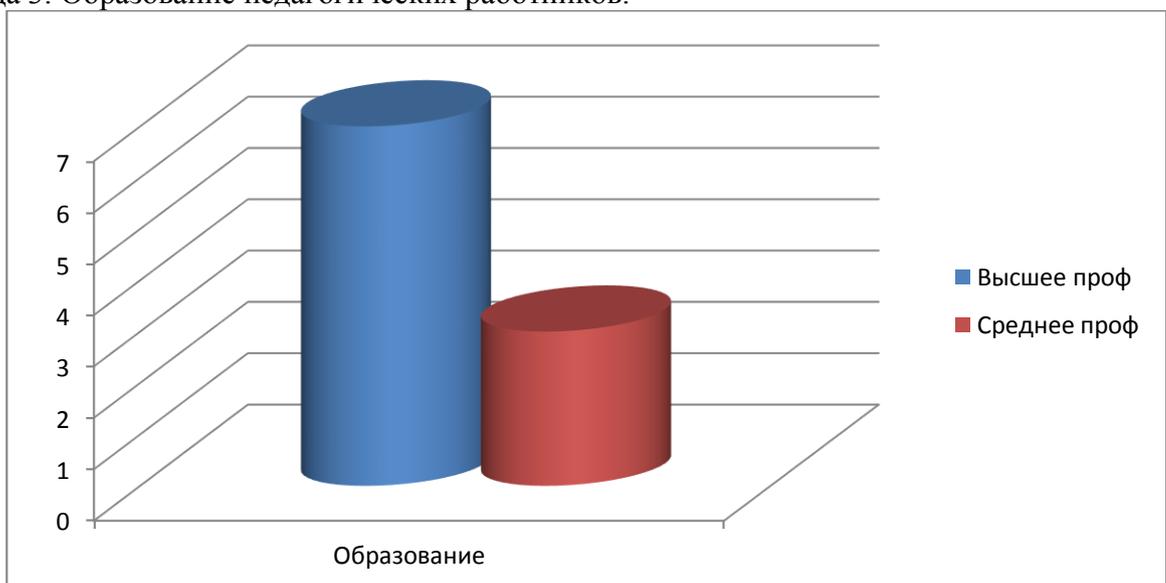


Таблица 2. Квалификационные категории педагогических работников.



Таблица 3. Образование педагогических работников.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учреждение ведёт учет микротравм сотрудников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

-заменить стулья для сотрудников на новые, выполненные из безопасных материалов;

-заменить вышедшие из строя части в песочницах на прогулочных площадках.

В 2023 году педагогический коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата участия</i>	<i>Участник(и)</i>	<i>Результат</i>
<b>Всероссийские и международные конкурсы</b>				
1	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2022-2023»	27.04.2023	ДОУ	Диплом победителя
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог – наставник»	22.06.2023	Калинкина Л В	Диплом 1 место
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	30.06.2023	Яншина Е С	Диплом 1 степени
4	Конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Родина у нас одна»	19.06.2023	Столбовская Н.В	Победитель 2 степени
5	Конкурс профмастерства работников образования «Моя малая Родина»	15.11.2023	Столбовская Н.В	1 место
			Калинкина Л.В	1 место
6	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога»	30.06.2023	Столбовская Н В	Лауреат 2 степени
		19.06.2023	Барыбина С В	Диплом лауреата 1 и 2 степени
7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший конспект занятия»	01.12.2023	Кралевская А В	Диплом 1 степени
8	Всероссийский профессиональный педагогический	01.12.2023	Кралевская А В	Диплом 1 степени

	конкурс «Единой маме на свете»			
9	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	30.11. 2023	Калинкина Л В	Сертификат участника
		30.11. 2023	Железняк О.Г.	Сертификат участника
		30.11.2023	Барыбина С В	Сертификат участника
		25.11.2023	Капнинова А Ю	Диплом призера
		30.11.2023	Огаркова Е С	Сертификат участника
		30.11.2023	Подлужная Е П	Сертификат участника
10	Международный конкурс «Светофор – наш добрый друг!»	04.07.2023	Железняк О.Г.	Диплом 3 степени
11	Всероссийский конкурс «Время героев»	Ноябрь 2023	Железняк О.Г.	Сертификат участника
12	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023	Октябрь 2023 (06.10.2023)	Капнинова А Ю	Диплом лауреата  3 место по СК
13	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	02.10.2023	Капнинова А.Ю	Диплом победителя 2 степени
14	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	17.03.2023	Огаркова Е С	Диплом 1 место
15	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	07.06.2023	Борисова А С	Диплом победителя 1 место
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Дом педагогов»	29.12.2023	Борисова А.С	Диплом лауреата 1 степени
17	Всероссийский творческий конкурс  «Единой маме на свете»	Декабрь 2023	Яншина Е.С	2 место
18	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Талант педагога»	19.12.2023	Столбовская Н.В	Лауреат 1 степени
19	Конкурс профмастерства «Спортивное мероприятие»	12.10.2023	Огаркова Е.С	1 место
<b>Муниципальные конкурсы</b>				

1	V окружной творческий конкурс «Новогодний сувенир»	Декабря 2023	Яншина Е.С.	участник
2	Онлайн-конкурс «С физкультурой дружить – в радости жить!»	Июнь 2023	Огаркова Е.С.	3 место
3	Спортивная квест-игра «Путешествие по г.Георгиевску»	15.05.2023	Огаркова Е.С.	3 место
<b>Региональные и краевые конкурсы</b>				
1	Региональный конкурс профессионального мастерства работников образования «Моя малая Родина»	15.11.2023	Столбовская Н В	Диплом 1 степени
			Яншина Е.С.	2 место
2	Краевой конкурс «Зимующие перелётные птицы», «Кормушка для пичужки»	07.12.2023	Подлужная Е П	Грамота 1 место
3	Краевой конкурс «Здоровье. Спорт»	03.12.2023	Огаркова Е.С.	1 место
4	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	19.05.2023	Столбовская Н В	Диплом победителя 2 степени
5	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	26.01.2023	Кралеvская А.В	Диплом 2 степени
		31.01.2023	Борисова А С	Диплом победителя 2 степени
		21.01.2023	Капнинова А Ю	Диплом победителя 2 степени
6	Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО	2023 1 полугодие	Железняк О.Г.	Сертификат участника
7	Краевой конкурс «Поклон земной вам, наши дорогие!»	Май 2023	Капнинова А Ю	Грамота 1 место
			Яншина Е С	1 место
8	Краевой смотр-конкурс «Зелёный огонёк 2023»	август 2023	Железняк О.Г.	Участник
9	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России»	Сентябрь 2023	Пересыпкина В.С.	Участник

10	Региональный конкурс «На земле казачьей соберёмся кругом»	02.02.2023	Капнинова А.Ю.	Лауреат 2 степени
11	Межрегиональный конкурс «Конкурс профессионального мастера»	15.11.2023	Калинкина Л.В	1 место
12	Краевой конкурс из природного материала «Чудеса флористики»	20.10.2023	Барыбина С.В.	1 место
13	VI региональный конкурс «Город Мастеров»	Ноябрь 2023	Огаркова Е.С.	Диплом Лауреат 1 степени
			Подлужная Е.П.	Диплом Лауреат 1 степени
			Кралеvская А В	Диплом Лауреат 1 степени
			Капнинова А.Ю	Лауреат 3 степени
14	Региональный педагогический конкурс, посвященный 200-летию со дня К.Д. Ушинского «О тех, кто нас выводит в люди»	Февраль 2023	Кралеvская А.В.	Грамота 1 место
			Капнинова А.Ю.	1 место

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Для решения задач приоритетного направления деятельности в Учреждении имеются методическая и детская литература художественно-эстетического содержания, пособия, картины, игровой материал, костюмы для танцев и театрализованной деятельности.

Методический кабинет является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП Учреждения.

За 2023 год в Учреждении пополнили учебно-методическую базу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- мягкие модули для обучения детей ПДД (бензоколонка, пожарная машина, машина полиции, машина скорой помощи, автомобиль МЧС и ДПС, грузовик, автобус);
- детские автомобили- каталки музыкальные;
- самокаты детские;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютер – 2, ноутбук - 2 (подключены к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 2;
3. Магнитофон – 2;
4. Музыкальный центр – 1;
5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
6. Фортепиано — 3;
7. Детские музыкальные инструменты;
8. Спортивно-игровое оборудование;
9. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
10. Библиотека детской литературы;
11. Библиотека методической литературы.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской» приказом от 02.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение 2023 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ n/n	Название конкурса	Дата участия	Участник(и)	Результат
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осень золотая»	Сентябрь 2023	Воспитанница Жилина Александра (педагог Яншина Е.С.)	Сертификат участника
			Воспитанница Хромова Валерия (педагог Яншина Е.С.)	Сертификат участника
2	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Сентябрь 2023	Подготовительная группа (педагог Кралеvская А.В.)	Диплом 2 степени
			Воспитанница Манакова М (педагог Подлужная Е.П.)	Сертификат участника
			Воспитанница Симонова Д (педагог Железняк О.Г.)	Сертификат участника
			Воспитанник Мурамцев Н (педагог Барыбина С.В.)	Сертификат участника
			Воспитанник Шапошников М (педагог Капнинова А.Ю.)	Сертификат участника
3	Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли 2023»	Ноябрь 2023	Воспитанница Позднякова Анастасия (педагог Кралеvская А.В.)	Диплом участника
			Воспитанница Красникова Арина (педагог Капнинова А.Ю.)	Диплом участника
			Воспитанница Позднякова А (педагог Кралеvская А.В.)	Диплом участника
4	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	05.12.2023	Воспитанница Дудкина А (педагог Кралеvская А.В.)	Диплом победителя
5	Всероссийский фестиваль-конкурс «Искусство длиною в жизнь» имени Ю.С. Левченко	30.09.2023	Воспитанница Позднякова Анастасия (педагог Борисова А.С.)	Диплом лауреата 3 степени
			Воспитанница Голикова Татьяна (педагог Борисова А.С.)	Диплом лауреата 3 степени

6	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023»	2023	Воспитанник Хмелёв Андрей (педагог Подлужная Е.П.)	Диплом участника
7	III Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»	09.06.2023	Воспитанница Красникова Арина (педагог Капнинова А.Ю.)	Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	12.12.2023	Воспитанник Семенихин И (педагог Огаркова Е.С.)	1 место
9	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне»	04.06.2023	Воспитанник Коршиков Дамиан (педагог Огаркова Е.С.)	Диплом 1 место
10	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй»	Сентябрь 2023	Воспитанник Рембез Р (педагог Железняк О.Г.)	Сертификат участника
11	Всероссийский творческий конкурс «Время героев»	Ноябрь 2023	Воспитанник Зубенко С (педагог Железняк О.Г.)	Сертификат участника
			Воспитанница Красникова А (педагог Капнинова А.Ю.)	Сертификат участника
12	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов» РИСУЙСНАМИ.РФ	11.10.2019	Воспитанница Аксентьева В (педагог Барыбина С.В.)	Сертификат участника
13	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха»		Средняя группа (педагог Капнинова А.Ю.)	Диплом 3 степени
14	II Межрегиональный многожанровый конкурс детского творчества «Первый шаг»	2023	Воспитанница Позднякова Анастасия (педагог Борисова А.С.)	Диплом Лауреата 2 степени
15	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	23.01.2023	Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»	Сертификат участника

16	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» имени Едыкиной	07.03.2023	Воспитанница Красникова Арина (педагог Капнинова А.Ю.)	Грамота лауреата 3 степени
17	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Ох, лето красное! Любил бы я тебя...» Фонда «Подари добро детям»	2023	Воспитанница Ерёменко Василиса (педагог Капнинова А.Ю.)	Диплом 1 степени
			Воспитанница Красникова Арина (педагог Капнинова А.Ю.)	Диплом 1 степени
18	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Март, 2023	Воспитанница Позднякова А (педагог Кралевская А.В.)	Сертификат участника
			Воспитанник Борисов Р (педагог, Борисова А.С.)	Сертификат участника
			Воспитанница Дудкина Анна (педагог Кралевская А.В.)	Сертификат участника
			Воспитанник Банников Захар (педагог Железняк О.Г.)	Сертификат участника
			Воспитанница Сапунова А (педагог Подлужная Е.П.)	Сертификат участника
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
1	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Творчество К.Д. Ушинского –детям»	20.02.2023	Воспитанница Позднякова Анастасия (педагог Кралевская А.В.)	Лауреат 1 степени
<b>Региональные конкурсы</b>				
1	Региональный конкурс «О тех, кто нас выводят в люди», к 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	Февраль 2023	Воспитанник Рембез Р (педагог Железняк О.Г.)	1 место
			Воспитанник Хмелёв А (педагог Железняк О.Г.)	2 место
			Воспитанник Хмелёв Д (педагог Железняк О.Г.)	2 место

2	Краевой конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	20.10.2023	Воспитанница Позднякова Анастасия (педагог Кралевская А.В.)	Грамота 1 место
			Воспитанница Симонова Диана (педагог Железняк О.Г.)	Грамота 1 место
			Воспитанница Игнатенко А (педагог Капнинова А.Ю.)	Грамота 1 место
			Группа Цыплята Подлужная ЕП	Грамота 1 место
			Группа «Утята» (педагог Барыбина С.В.)	Грамота 1 место
			Воспитанник Шапошников Макар (педагог Капнинова А.Ю.)	Грамота 1 место
3	IV Региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберёмся кругом»	Февраль 2023	Средняя группа (педагог Капнинова А.Ю.)	Диплом лауреата 2 степени
			Воспитанница Караванова Я (педагог Яншина Е.С.)	Диплом лауреата 1 степени
4	Региональный конкурс творческих работ детей «Дар»	30.09.2023	Воспитанница Ерёменко Василиса (педагог Капнинова А.Ю.)	Диплом лауреата 2 степени
5	VI Региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство»	Ноябрь 2023	Воспитанница Позднякова Анастасия (педагог Борисова А.С.)	Диплом лауреата 1 степени
6	12 Открытый региональный фестиваль-конкурс «Ступени»	Ноябрь 2023	Воспитанница Позднякова Анастасия (педагог Борисова А.С.)	Диплом Лауреата 3 степени
7	12 Открытый региональный фестиваль-конкурс «Ступени»	Ноябрь 2023	Воспитанник Петров Артём (педагог Борисова А.С.)	Дипломант 2 степени

В 2023 в отношении Учреждения проводилось независимая оценка качества – удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность в Георгиевском городском округе Ставропольского края.

Согласно «Отчёту по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Георгиевском городском округе Ставропольского края в 2023г.» от 01.10.2023г., проводимого обществом с ограниченной ответственностью «Центр оценки «Эксперт-профи», получены следующие результаты:

1. **ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**
  - 1.1. Показатели, характеризующие соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку размещения, установленными нормативными правовыми актами-89 баллов;
  - 1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг – 100 баллов;
  - 1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)-99 баллов;
  - 1.4. «Открытость и доступность информации об образовательной организации»- 96 баллов.
2. **ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
  - 2.1. Рэнкинг «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»-100 баллов.
3. **ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КРИТЕРИЙ «ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ».**
  - 3.1. «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 86 баллов;
4. **ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.**
  - 4.1. Рэнкинг «Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций» - 99 баллов;
5. **ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.**
  - 5.1. Рэнкинг образовательных организаций.«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации»- 100 баллов.

По результатам общего рейтинга образовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края наше Учреждение на 5 месте (общий балл -96).

В период с 05.12.2023 по 12.12.2023 проводилось онлайн-анкетирование 112 родителей, что составляет 81,2% , получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 42 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 89 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		131
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		138 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ (детей-инвалидов) от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27,3%)
с высшей		2 (18,1%)
Первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36,4%)
больше 30 лет		4 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,4
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

