

**Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году, номинация «Лучший воспитатель»**

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

**Тема: «Формирование и
развитие социальной
компетентности
дошкольников через
региональный компонент»**



Подготовила воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка»
ст. Георгиевской»

Капнинова Алефтина Юрьевна

«У большинства людей чувство Родины в обширном смысле - Родной страны, Отчизны - дополняется ещё чувством Родины малой, первоначальной, Родины в смысле родных мест, отчих краёв, района, города или деревушки. Эта малая Родина со своим особым обликом, со своей- пусть самой скромной и непритязательной – красотой предстаёт человеку в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, этой отдельной и личной родиной, он приходит с годами к той большой Родине, что обнимает все малые – и в великом целом своём – для всех одна».

А.Твардовский

Основные законодательные и нормативно-правовые документы

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ,(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.11.2013, рег. № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019, № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2019, рег. № 53776) в ФГОС ДО)
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества...

(П.29.2.1.1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»)

Задачи:

- поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий;
- использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды;
- расширять знания детей о родной станице;
- знакомить с творчеством писателей, поэтов, художников, композиторов, прославляющих нашу станицу и город Георгиевск;
- формировать любовь к родной станице, интерес к её прошлому и настоящему;
- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности;
- развивать бережное отношение к станице Георгиевской, городу Георгиевску и к району в целом (достопримечательности, культура, природа);
- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в станице, сопричастности к этому;
- реализовать воспитательные возможности детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности;
- организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста;
- организовать работу в тесной взаимосвязи с социальными объектами.

В основу реализации регионального компонента положены следующие принципы:

- *Принцип развивающего обучения;*
- *Принцип взаимодействия с социальными институтами;*
- *Принцип лично-ориентированного общения;*
- *Принцип тематического планирования материала;*
- *Принцип наглядности;*
- *Принцип последовательности ;*
- *Принцип занимательности .*

Реализация регионального компонента в детском саду осуществляется через следующие формы организации работы с детьми:



Перспективное планирование по региональному компоненту в старшей группе

Месяц	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Сентябрь	«Моя малая родина». Цель: Продолжать знакомить детей с краем, расширять общекультурные и социальные знания детей, формировать представление детей о малой Родине – родном крае, его геральдике, символике. Воспитывать патристические чувства.	Беседа «Историческое прошлое Ставропольского края» (история заселения, жизнь и быт казаков). Цель: познакомить детей с историческим прошлым края. Развивать познавательный интерес.	Занятие «День рождения ст. Георгиевской» Цель: уточнить и систематизировать знания детей о родном городе, истории его возникновения, его памятных местах, учить узнавать знакомые места на фотографиях. Закрепить геральдику города (станция), воспитывать любовь к малой Родине. Подготовка презентации «День рождения станции. Как жили раньше предки.»	Посещение комнаты казачьего быта. Цель: познакомить детей с предметами быта, кухонной утварью, костюмом казаков. Развивать познавательный интерес.

Перспективный план работы по региональному компоненту в подготовительной группы «Солнышко»

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к своей Родине, любознательность, эмоциональную отзывчивость к культурно-историческому наследию Ставрополя;
- Дать детям детям о родном городе, крае: символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация;
- Воспитывать патристические чувства: любовь к родным – городу, краю, Родине, уважение к своему прошлому и настоящему, познакомиться с историей происхождения города;
- Актуализировать и закреплять знания дошкольников о многонациональном населении нашего края, воспитывать толерантные отношения к различным культурам, развивать навыки общения;
- Развивать эмоционально-интеллектуальное отношение к семье, дому, стране;
- Дать элементарные знания о флоре и фауне Ставрополя;
- Знакомство с художниками, поэтами, композиторами Ставрополя, воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства, своим землякам, воспитывать чувства гордости за своих земляков;
- Оказание необходимой помощи семьям воспитанников в вопросах патристического воспитания детей;
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»
(Протокол от 30.08.2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
заместителем МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»
(приказ от 30.08.2023г. № 93-ОД)

СОГЛАСОВАНО
Сектором развития
МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»
(приказ от 30.08.2023г. № 1)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «СКАЗКА» СТАНИЦЫ ГЕОРГИЕВСКОЙ»

* на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования)

* на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федерального образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

2023-2024 год
ст. Георгиевская

4.7. Календарный план воспитательной работы

План является основой для Учреждения. Педагоги вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия в данном плане проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психологических особенностей обучающихся.

Дата	Национальные праздники	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
ЯНВАРЬ						
07 января	Рождество*			-	-	-
10 января	Воскресный день семьи*			-	-	-
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (ситуативно)					-
ФЕВРАЛЬ						
4 февраля	День российской науки (ситуативно)				-	-
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (ситуативно)					-
21 февраля	Международный день разного языка (ситуативно)				-	-
23 февраля	День защитников Отечества	-	-	-	-	-
МАРТ						
8 марта	Международный женский день	-	-	-	-	-
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (ситуативно)					-
27 марта	Воскресный день театра	-	-	-	-	-
АПРЕЛЬ						
9 апреля	Воскресный день здоровья*		-	-	-	-
12 апреля	Воскресный день авиации и космонавтики			-	-	-
МАЙ						
1 мая	Праздник Весны и Труда (ситуативно)		-	-	-	-
9 мая	День Победы		-	-	-	-
13 мая	Международный день стран*					-
19 мая	День эстонских общинных организаций России (ситуативно)					-
20 мая	День Ставропольского края*				-	-
24 мая	День славянской письменности и культуры (ситуативно)					-
4 мая	Выпускной бал					-

План по самообразованию «Формирование и развитие социальной компетентности дошкольников, через региональный компонент Ставропольский край подготовительная группа»



Воспитатель: Катникова А.Ю.

Станция моя, родная земля

Раскрась крышу, фото птицы Угряной малойшей, дельфин, ил и ласка, оленя, ил соловья икати.

В 1777 году на правом берегу реки Подушок поселились 140 казаков казаки с семьями, которые, по некоторым данным, были составили основу по уезду Екатерино II и участвовали на участие в Крымской войне под предводительством Емельяна Пугачёва.



Камень, который тогда в двух верстах от Георгиевской крепости, несли службу, как и сей, так и в старода. Со временем численность казаков выросла, и место стало называться земля.

В 1829-ом началось заселение земля, расположенная ныне по течению реки Подушок. Там поселился хутор Ново-Георгиевский, а позже Чурбан на том месте, где расположена станция, ах хутор болоток назывался Афанасий Чурбан, знаменитая хлебобулочным овладением.



моя родная земля

© ГОУ ДПО Ставропольский краевой институт повышения квалификации Кафедра дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края

Проект для детей старшего дошкольного возраста.
Тема: «Богатые богатыри – защитники земли русской»
«Гордиться славою предков не только можно, но и должно».
А. С. Пушкин

- Тип проекта:**
1. творческо-информационный
2. Социальный – формирование у старших дошкольников знаний о былинных богатырях – защитниках земли Русской
3. Участием проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги, специалисты, родители воспитанников
4. Время проведения – учебный год
5. Характер мероприятия – в рамках ДОУ
- Актуальность проекта:**
В настоящее время жизнь диктует необходимость приобщения детей к Отечеству. Однако знания современных дошкольников о прошлом, истории, традициях, культуре, истории нашей страны, о достижениях и величии исторического Подвига нашего детского сада особенно актуальны над работу по формированию патристических чувств у детей. Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет исторические события, о которых говорили тогда, что окружают нас сегодня и любовью людей, и уважением. В связи с этим особую значимость приобретает дошкольное воспитание с жизнью древней Руси, ее героями героическими событиями, которые происходили в Ро.
- Основные преимущества этого вида деятельности:**
Благодаря проекту у детей формируется навыки истинно патристическими, познавательными, творческими, они развиваются умение планировать свою деятельность, работать в дальнейшем будет способствовать успешному обучению.
- Цель проекта:**
Развитие патристических чувств на основе знакомства с героическими былинами богатырей.
- Задачи проекта:**
1. Развитие чувства патристическим с использованием былинного народа, формирование гендерной и традиционной принадлежности.
2. Формировать представление о героическом прошлом Древней Руси, величии русских богатырей.
3. Разработать и провести цикл занятий по ознакомлению героики – защитники земли русской.

ПРОЕКТ «МАМА – САМЫЙ ДОРОГОЙ НА СВЕТЕ ЧЕЛОВЕК» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»



Имя проекта:
* По продолжительности: кратковременный.
* По количеству участников: 20 детей.
* Место реализации: МБДОУ «Сказка» № 11 ст. Георгиевской.
* Участники: дети подготовительной группы «Солнышко», родители детей.
* воспитатели: Катникова А.Ю.
* Тип проекта: познавательное – творческий.
* Сроки реализации: с 23.11-28.11.2020г.
* Цель: воспитание уважительного отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.
* Задачи: развивать способность к эмоциональному сопереживанию; учить детей благодарить и ценить поступки героев художественных произведений; формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей; воспитывать гуманное отношение к матери, родным и близким людям.
* Актуальность. Многие дети не имеют полной семьи. Не роль выполняет двоюродные мамы, которые заботы проявляют материнского обеспечения своих детей. Поэтому мамы редко бывают дома с детьми. Изменился возраст женщин, тот язык к деторождению, и уровень активности бабушек на воспитание детей значительно снижился. «Молодые» бабушки работают, они не достигли пенсионного возраста.

ПРОЕКТ «РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ»

Срок реализации: 2 месяца
Тип, вид проекта: информационно-творческий, фронтальный (с родителями и их семьями).
Цели: создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей в процессе ознакомления с русскими национальными костюмами.
Имя проекта: приобщение к истокам духовной культуры русского народа, формирование представления о русском национальном костюме, его видах и элементах, связанных с национальной одеждой, формирование навыков инициативной деятельности, развитие интеллектуальной, творческой и познавательные способности, способствовать индивидуальному самовыражению в процессе продуктивной творческой деятельности, обогащать словарный запас, развивать мелкую моторику рук, актуальность. Национальная одежда – это своеобразная визитная карточка народа, которую можно много узнать о традициях, обычаях и языке своего народа. Жизнь крестьянина была неразрывно связана с одеждой, которая являлась не только средством защиты от непогоды, но и средством выразить свой характер, любовь к родному краю, уважение к своему прошлому и настоящему, познакомиться с историей происхождения города; Актуализировать и закреплять знания дошкольников о многонациональном населении нашего края, воспитывать толерантные отношения к различным культурам, развивать навыки общения; Развивать эмоционально-интеллектуальное отношение к семье, дому, стране; Дать элементарные знания о флоре и фауне Ставрополя; Знакомство с художниками, поэтами, композиторами Ставрополя, воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства, своим землякам, воспитывать чувства гордости за своих земляков; Оказание необходимой помощи семьям воспитанников в вопросах патристического воспитания детей; Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;

своеобразная визитная карточка народа, которую можно много узнать о традициях, обычаях и языке своего народа. Жизнь крестьянина была неразрывно связана с одеждой, которая являлась не только средством защиты от непогоды, но и средством выразить свой характер, любовь к родному краю, уважение к своему прошлому и настоящему, познакомиться с историей происхождения города; Актуализировать и закреплять знания дошкольников о многонациональном населении нашего края, воспитывать толерантные отношения к различным культурам, развивать навыки общения; Развивать эмоционально-интеллектуальное отношение к семье, дому, стране; Дать элементарные знания о флоре и фауне Ставрополя; Знакомство с художниками, поэтами, композиторами Ставрополя, воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства, своим землякам, воспитывать чувства гордости за своих земляков; Оказание необходимой помощи семьям воспитанников в вопросах патристического воспитания детей; Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;

Справка по итогам анкетирования родителей воспитанников по теме «Проблема патриотического воспитания дошкольников».

Время проведения: с 20 – 21 марта 2023 года.

Участники: родители воспитанников МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» ст. Георгиевской»

Методы исследования:

- 1) методы статистической обработки данных;
- 2) эмпирический метод (диагностическая процедура в форме анкетирования);

Предлагаем Вам ознакомиться с результатами анкетирования.

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?	Любовь к Родине и семье – 58%; Не могут дать ответ – 24%; Любовь к миру и всему окружающему его – 16%; Строгое воспитание – 2%.
2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?	Да – 83%; Нет – 17%.
3. Воспитываете ли Вы у своего ребенка бережное отношение к природе родного края: принимает ли участие Ваш ребенок в работе на огороде, ухаживает за животными, за цветами?	Да – 96%; Нет – 4.
4. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?	Педагоги – 6%; Родители – 48%; Совместная работа – 46%.
5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?	Да – 88%; Нет – 12%.
6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? (какие традиции)	Да – 60%; Нет – 3%; Затруднительно ответить – 37%.
7. Как часто Вы с детьми слушаете (поете, рассказываете) песни, стихи о Родине, о	Каждый день – 1%; Часто – 1%; Иногда – 1%; Редко – 1%; Не слушаем – 1%; Не слушаем – 13%.

природа родной страны;	Редко – 52%; Не слушаем – 13%.
8. Совершаете выезды на природу,	Часто – 73%; Редко – 22%; Нет – 5%.
9. Совместно читаете книги?	Часто – 84%; Редко – 15%; Не читаем – 1%.
10. Нужна ли Вам помощь педагогов в получении информации о родной стране, городе, в чем-то еще?	Да – 63%; Нет – 37%.

Проанализировав ответы, можно с уверенностью сказать, что большинство родителей понимают патриотическое воспитание как воспитание любви к своей Родине, родным местам, родной природе. 16% ответивших на анкеты родителей, считают, что патриотическое воспитание – это знание и уважение культурных традиций своего народа, а также знание истории страны. 24 % затрудняются ответить на вопрос. При ответе на вопрос о возможности патриотического воспитания в детском саду, (17%) ответили отрицательно, а остальные родители считают, что не только возможно, но и нужно обязательное знакомство с фольклором, традициями, песнями, народным творчеством родной страны. Быть патриотом, по мнению родителей, это значит любить свою Родину, несмотря на все трудности, жить в своей стране.

48 % ответивших родителей считают, что основную ответственность за патриотическое воспитание детей должна нести семья, 6 % – что воспитатели, и еще 46 % - что ответственность за патриотическое воспитание дошкольников должны нести и семья, и детский сад. Всего лишь 8 человека (12 %) отрицательно ответили на вопрос о том, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, государственными лидерами, традициями, памятными датами. На вопрос об ознакомлении с родословной семьи, родители отметили не только актуальность этой темы, но и необходимость изучения истории своей семьи, как части общества, возникновения своей фамилии. И очень жаль что 24 человека (36 %) ответил, что эта тема неактуальна. На вопрос о семейных традициях, родители отвечали, что семейные традиции в основном, это семейные праздники, дни рождения, проведение совместного отдыха, прогулки всей семьей по выходным. Из всего вышесказанного видно, что многие родители заинтересованы в том,

чтобы детям с дошкольного возраста прививали чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, города, родины. Ведь всем известно, что именно дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в анкетировании.

Анкета для родителей

«Духовно-нравственное воспитание в ДОУ»

Как Вы считаете, существует ли в современном обществе острая проблема нравственного воспитания детей?

- А) Да
Б) Нет
В) Не знаю

Считаете ли Вы возможным проводить работу по духовно – нравственному воспитанию в ДОУ?

- А) Да
Б) Нет
В) Не знаю

Готовы ли Вы сотрудничать с ДОУ в решении данного вопроса?

- А) Да
Б) Нет
В) Не знаю

Какие качества, Вы считаете, особенно необходимы педагогу для осуществления духовно – нравственного развития детей?

- А) доброта, отзывчивость, любовь, понимание
Б) доброта, трудолюбие, душевная чуткость

По вашему мнению, показателем духовно – нравственного развития человека является?

- А) Доброта, отзывчивость, любовь, понимание, стремление прийти на помощь
Б) Любовь, отзывчивость, понимание

Обучаете ли Вы детей правильному поведению в общественном транспорте, обществе и т. д. ?

- А) Да
Б) Нет

Внесите Ваши предложения в работу по духовно – нравственному воспитанию в ДОУ.

Работа с детьми по реализации поставленных задач

Образовательная деятельность


Самостоятельная деятельность

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Перспективы в работе:

- Пополнение картотеки конспектов ОД по краеведению;
- Пополнение материалов в уголке по краеведению;
- Пополнение в музея «Казачья хата»;
- Привлечение родителей (законных представителей) к оказанию помощи при организации экскурсий, прогулок, организации музея и т.д.;
- Обобщение опыта работы, проведение семинаров по повышению профессиональной компетентности воспитателей по вопросу патриотического воспитания средствами краеведения.



**Фотоприложение
«Наши успехи»**

Патриотический уголок в старшей группе



Информация для родителей



Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание»



Анкета для родителей

«Духовно-нравственное воспитание в ДОУ»
Как Вы считаете, существуют ли в современном обществе острая проблема нравственного воспитания детей?

А) Да
Б) Нет
В) Не знаю

Считаете ли Вы возможным проводить работу по духовно - нравственному воспитанию в ДОУ?

А) Да
Б) Нет
В) Не знаю

Готовы ли Вы сотрудничать с ДОУ в решении данного вопроса?

А) Да
Б) Нет
В) Не знаю

Какие качества, Вы считаете, особенно необходимы педагогу для осуществления духовно - нравственного развития детей?

А) доброта, отзывчивость, любовь, понимание
Б) доброта, трудолюбие, душевная чуткость

По вашему мнению, покажите, кем духовно - нравственного развития человека является?

А) Доброта, отзывчивость, любовь, понимание, стремление прийти на помощь
Б) Любовь, отзывчивость, понимание

Обучаете ли Вы детей правильному поведению в общественном транспорте, обществе и т. д. ?

А) Да
Б) Нет

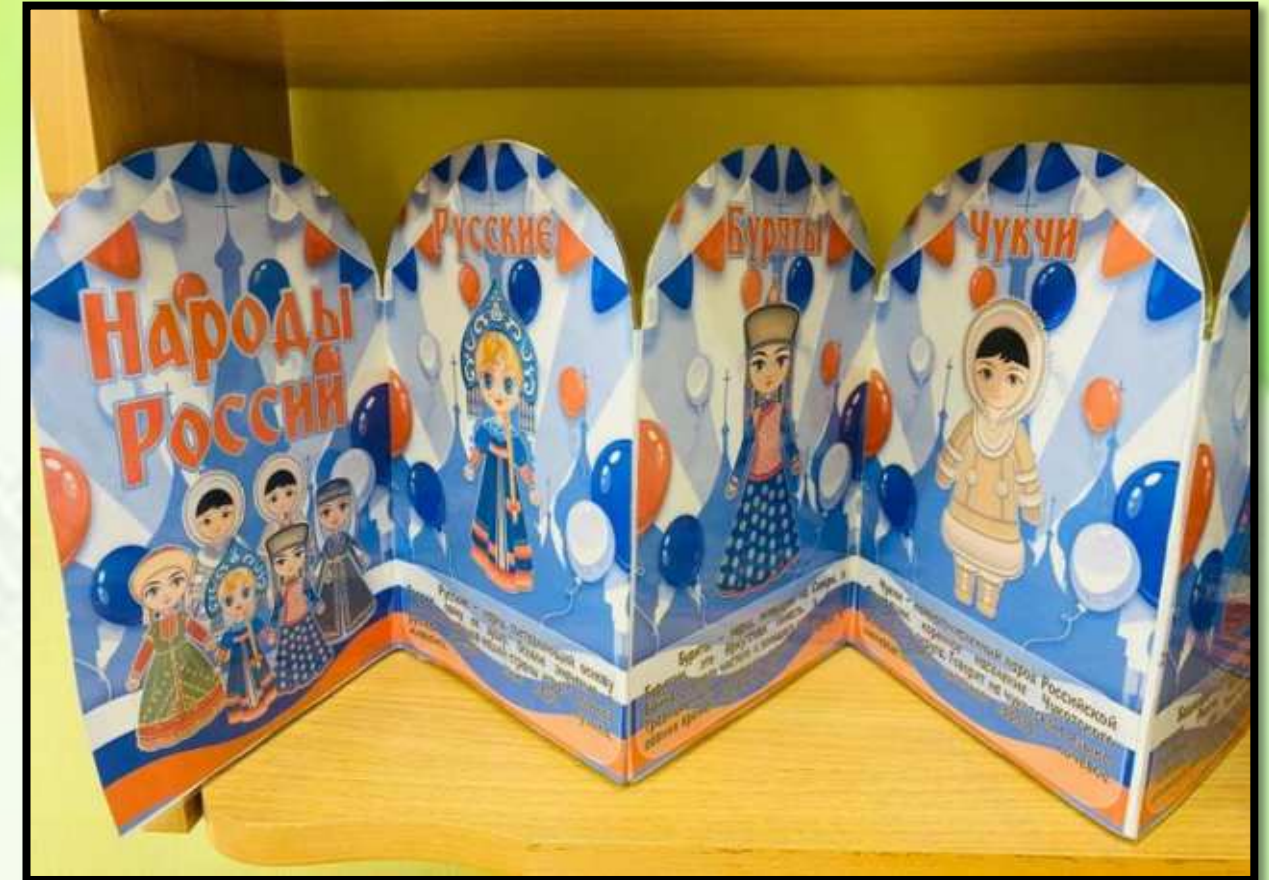
Внесите Ваши предложения в работу по духовно - нравственному воспитанию в ДОУ _____



Патриотический уголок в старшей группе



Патриотический уголок в старшей группе



Ребята старшей группы в гостях «В казачьей хате»



Мероприятия посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне.



Настольно-дидактические игры



Настольно- дидактические игры



Мастер-класс «Роспись Матрёшки»



Тематические мероприятия



Итоговое мероприятие «Мы ребята казачата»



Итоговое мероприятие «Мы ребята казачата»





НАШИ УСПЕХИ

